МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия №426 Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании Педагогического совета ГБОУ гимназии №426 Санкт-Петербурга	Заместитель директора по УВР	Директор ГБОУ гимназии №426 Санкт-Петербурга
_____ А.В. Жигирева	_____ З.А. Евсеенкова	_____ Е.А. Стогова
Протокол № 1 от 27.08.2026	Протокол № 1 от 27.08.2026	Приказ № 109 от 27.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 7-х классов

Жигиревой Анны Владимировны

Санкт-Петербург

2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» для основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, рабочей программы воспитания, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации до 2030 г.

Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанностях потребителей финансовых услуг и финансовых посредников.

В программе делается акцент на последовательном освоении обучающимися элементов финансовой компетентности, составляющих основу финансовой культуры личности. Они включаются в следующие содержательные блоки: «Деньги в цифровом обществе», «Личность и экономические отношения», «Культура потребления», «Услуги в сфере финансов», «Риски и финансовая безопасность» — и образуют тематическую основу курса. Содержание программы учитывает возрастные особенности обучающихся и направлено на постепенное освоение всего комплекса метапредметных и предметных умений в контексте формирования финансовой культуры.

Программа курса «Основы финансовой грамотности»основана на преемственности с программой курса на уровне начального общего образования. Лежащие в её основе положения предполагают формирование основ финансовой культуры современных подростков с использованием активных методов обучения.

Учебный материал для 5—7 классов носит вводный характер. Он включает вопросы основ финансового планирования и роли денег в жизни семьи и общества, а также обращение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

к ценностным основам финансового поведения школьников. Следует отметить, что содержание курса по финансовой культуре опирается на систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, среди них особое место занимают созидательный труд, крепкая семья, гражданственность, права и свободы человека, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, милосердие.

Программа и учебно-методический комплекс по финансовой культуре позволяют учителю реализовать образовательную технологию, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, возможности информационно-коммуникационных технологий, применяемых как для организации процесса обучения и воспитания в основной школе, так и для практико-ориентированного функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни.

Целью изучения курса является развитие у обучающихся 5—7 классов экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области финансовых отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачами изучения курса являются:

- ознакомление с базовыми терминами финансовой грамотности;
- формирование мотивации финансово грамотного поведения в повседневной жизни;
- повышение уровня коммуникативности и самопрезентации обучающихся;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие личности на важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личностному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;
- освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;
- развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений, получать из разнообразных источников и критически

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;

- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

- формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В процессе освоения курса обучающиеся смогут:

- объяснять понятия «деньги» (и называть их функции), «семейный бюджет», «расходы», «доходы», «экономия»;

- усвоить, как зарабатываются, тратятся и сберегаются деньги, какие существуют возможности получения дохода, как научиться принимать правильные финансовые решения;

- работать в группах разного состава;

- выступать публично;

- проявлять свои творческие способности;

- развивать внимание и воображение, способность искать и находить новые решения, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации;

- развивать мышление через умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;

- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

- получить установки на здоровый образ жизни, мотивацию на бережное отношение к материальным и духовным ценностям;

- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;

- задумываться о важности соблюдения нравственных норм в межличностных отношениях.

Одним из условий эффективного изучения финансовых вопросов является максимальное приближение изучаемого материала к жизненным ситуациям, постоянная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

демонстрация школьникам необходимости повышать их финансовую культуру: это будет полезно не только им, но и их семье, сегодня и в будущем.

Например, разобрав на уроке ситуацию, оказав помощь героям в принятии верного финансового решения, мотивированные обучающиеся могут в качестве домашнего задания продолжить начатую работу и представить её классу уже в форме определённого практического продукта — проекта бюджета семьи, памятки рационального потребителя и пр. Достаточное внимание необходимо уделить усвоению понятийного аппарата. Суть тех или иных часто используемых в жизненных ситуациях терминов, выражений не всегда понятна школьникам. Важную роль в формировании специальных понятий играет работа с иллюстрациями, она даёт возможность организовать содержательные беседы, пробуждает ассоциации. С самыми сложными финансовыми понятиями результативнее работать в группах, используя приём мозгового штурма в ходе активного совместного обсуждения.

Курс «Основы финансовой грамотности»позволяет реализовать межпредметные связи с такими учебными предметами, как «Обществознание», «История», «Математика», «География».

Место курса в учебном плане. Курс «Основы финансовой грамотности»реализуется из расчёта 0,5 ч в неделю: 5 класс — 17 ч, 7 класс — 17 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

5 класс

Деньги и общество

Деньги и их виды. История денег. Функции денег. Российский рубль — национальная валюта. Стоимость денег. Сущность, причины и виды инфляции. Дефляция.

Планирование и личные деньги

Жизненные цели и потребности. Краткосрочные цели. Среднесрочные цели. Долгосрочные цели. Финансовые цели. Личный финансовый план. Личный бюджет. Дефицит. Профицит. Семейный бюджет. Виды и источники доходов. Виды и источники расходов. Контроль расходов. Финансовая дисциплина. Волонтёрство. Дорогие покупки.

7 класс

Труд, предпринимательство и деньги

Обмен. Трудовые ресурсы. Разделение труда и специализация. Виды трудовой деятельности. Заработная плата. Наёмный труд. Самозанятость. Виды налогов. Роль налогов в обществе. Предпринимательская деятельность. Доходы и расходы предпринимателей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Предпринимательские проекты и их цели. Формы предпринимательства. Ответственность предпринимателей. Выбор профессии.

О деньгах, климате и повседневности

Зелёные технологии и семейный бюджет. Зелёные финансы. Энерго-эффективность. Деньги и защита окружающей среды. Многоквартирный дом. Расходы на жилище. Жилищно-коммунальные услуги. Уровень жизни и расходы на него. Финансовое обеспечение привычного уровня жизни. Правильное питание.

Потребитель. Финансовые инструменты и услуги

Функции финансового рынка. Участники финансового рынка. Финансовые посредники. Регулирование финансового рынка. Конкуренция. Финансовые услуги. Финансовые инструменты. Потребитель финансовых услуг. Права потребителя финансовых услуг. Существенные условия договора. Финансовые и иные потребности личности. Управление личным временем и финансами. Защита от финансовых манипуляций. Защита прав потребителей финансовых услуг.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Содержание курса направлено на освоение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

При освоении учебного курса «Основы финансовой грамотности»на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы личностные результаты.

Гражданское воспитание

- Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

- активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;

- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

- представление о способах противодействия коррупции;

- готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

- активное участие в школьном самоуправлении;

- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотическое воспитание

- Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

- проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

- уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственное воспитание

- Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

- активное неприятие асоциальных поступков;

- свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетическое воспитание

- Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;

- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

- понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Осознание ценности жизни;

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

- соблюдение правил безопасности, в том числе формирование навыков безопасного поведения в интернет-среде;

- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшую стратегию действия;

- сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудовое воспитание

- Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание

- Ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки возможных последствий своих действий для окружающей среды;

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной среды;

- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания

- Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

с природной и социальной средой;

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

- овладение основными навыками исследовательской деятельности;

- установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды

- Освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, в группах, сформированных по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

- способность взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

- повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе формирование умения учиться у других людей; анализировать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из их опыта;

- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

- умение конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач, а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

- умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

- способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать при отсутствии гарантий успеха.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Метапредметные результаты

При освоении учебного курса «Основы финансовой грамотности»на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы метапредметные результаты.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями

Базовые логические действия

- Выявлять и характеризовать существенные признаки финансовых отношений; устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа с опорой на финансовую информацию;

- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи в сфере финансовой грамотности;

- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия

- Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

- формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

- проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причин-но-следственных связей и зависимостей между объектами;

- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией

- Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию, представленную в различных видах и формах;

- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение коммуникативными универсальными учебными действиями

Общение

- Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

- публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность

- Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);

- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферы ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями

Самоорганизация

- Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

- ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе);

- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

объекте;

- делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль

- Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект

- Различать, называть собственные эмоции и эмоции других людей и управлять ими;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций.

Принятие себя и других

- Осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать своё право на ошибку и такое же право другого человека;
- принимать себя и других, не осуждая;
- проявлять открытость к себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

Предметные результаты

При освоении учебного курса «Основы финансовой грамотности»на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы предметные результаты.

5 класс

- Умение осваивать и применять знания о деньгах, инфляции, личном финансовом планировании; личном бюджете, семейном бюджете; бюджетном балансе;
- умение приводить примеры доходов семейного бюджета; легальных и нелегальных доходов; источников доходов семейного бюджета; видов расходов семейного бюджета; считать расходы и доходы (личные и семейные) в краткосрочном периоде;
- умение осваивать и применять знания о сбережениях и накоплениях;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

- умение решать задачи о бюджетной дисциплине; налоговом поведении; бюджетном балансе; расчёте времени на накопление определённой суммы денег с учётом текущих доходов и расходов;

- овладение навыком смыслового чтения простых финансовых документов;

- умение оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей;

- умение осознавать риски, связанные с хранением сбережений в наличной и безналичной форме;

- умение приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной деятельности.

7 класс

- Умение осваивать и применять знания об основных формах труда; трудовых ресурсах; рынке труда; участниках финансовых отношений; налогах, финансовой подушке безопасности; национальной платёжной системе; о влиянии денег на окружающую среду;

- умение прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности, налогов;

- умение характеризовать финансовые потребности личности; наёмный труд и его особенности; особенности предпринимательской деятельности; формы предпринимательства; ответственность предпринимателей перед обществом;

- умение приводить примеры управления личным временем и финансами;

- умение использовать полученные знания об ошибках начинающего предпринимателя;

- умение характеризовать жизненные цели, возможности по улучшению благополучия семьи, имущество и обязательства участников финансовых отношений, в том числе в условиях инфляции;

- умение приводить примеры альтернативных решений и целей, конкурентных финансовых предложений, быстрых платежей и их особенностей; организаций по защите прав потребителей финансовых услуг;

- умение устанавливать и объяснять взаимосвязи между личной ответственностью участника финансовых отношений и принятием финансовых решений;

- овладение навыком смыслового чтения финансовых документов о платёжных системах, национальной платёжной системе; страховых полисов;

- умение определять ситуации, в которых использование финансовой подушки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

безопасности является целесообразным;

- умение искать и извлекать информацию о правах потребителя финансовых услуг; способах защиты прав потребителя финансовых услуг;

- умение анализировать, обобщать, систематизировать информацию об ответственности за нарушения прав потребителей финансовых услуг;

- умение оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора финансовых инструментов;

- умение приобретать опыт использования полученных знаний при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг;

- умение приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.

Учебно-методическое обеспечение

1. Основы финансовой грамотности. Финансовая культура. 5-7 классы / учебник /

В. Е. Зуева, И. А. Лобанова, Д. А. Метёлкина, под ред. И. А. Лобанова / И. А. Лобанов : Просвещение

2. Основы финансовой грамотности. Финансовая культура : 5—7-е классы : методическое пособие к учебнику В. Е. Зуева, И. А. Лобанова, Д. А. Метёлкина, под ред. И. А. Лобанова / И. А. Лобанов. — Москва : Просвещение

3. Основы финансовой грамотности. Финансовая культура. Ситуационные задачи. 5-7 классы / В. Е. Зуева, И. А. Лобанова, Д. А. Метёлкина, под ред. И. А. Лобанова / И. А. Лобанов : Просвещение

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения уроков требуется компьютер с выходом в Интернет и проектор с экраном. Такое материально-техническое обеспечение позволит демонстрировать учащимся таблицы, рисунки, формулы по изучаемой финансовой тематике.

Интернет-ресурсы

1. Банк России: https://go.prosv.ru/yHMJHw

- Министерство финансов Российской Федерации: https://go.prosv. ru/mqTNjs

- Социальный фонд России: https://go.prosv.ru/osJnJr

- Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой

культуры до 2030 г.: https://go.prosv.ru/x4FY9r

- Система (рамка) финансовой компетентности для учащихся школь-ного возраста: https://go.prosv.ru/DLRRri

- Защита потребителей «ФинПотребСоюз»: https://go.prosv.ru/ X4qj-F

- Российская экономическая школа: https://go.prosv.ru/xpot3i

- Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования: https:// go.prosv.ru/FKDMMi

- Официальный просветительский ресурс «Мои финансы»: ttps://go. prosv.ru/befaYY

- Единое содержание общего образования: https://go.prosv.ru/ YXoNRb

- Портал «Ваши финансы.рф»: https://go.prosv.ru/ikq4-t

- Сайт «Финансовая культура» Центрального банка Российской Федерации: https://go.prosv.ru/xLDpy4

Тематическое планирование

5 класс, 17 ч (0.5 часов в неделю)

Раздел, тема урока	**Содержание программы**	**Содержание финансовой компетентности**
ДЕНЬГИ И ОБЩЕСТВО, 6 ч		
Деньги	Деньги и их виды. История денег. Функции денег. Российский рубль — национальная валюта	*Осваивать* и *применять* знания о деньгах, инфляции, влиянии денег на окружающую среду
Инфляция	Сущность, причины и виды инфляции. Дефляция	
ПЛАНИРОВАНИЕ И ЛИЧНЫЕ ДЕНЬГИ, 9 ч		
Деятельность человека и деньги	Жизненные цели и потребности. Краткосрочные цели. Среднесрочные цели. Долгосрочные цели. Финансовые цели	*Оценивать* свои ежемесячные расходы с точки зрения их необходимости; *определять* приоритетные траты; *участвовать* в составлении семейного бюджета; *выбирать* товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями, не выходить за рамки бюджета; *выявлять* наличие возможностей сокращения расходов; *следить* за своими расходами и доходами и при необходимости их корректировать; *составлять* личный финансовый план, связанный с конкретными финансовыми целями; *определять* пути достижения этих целей и *прогнозировать* сроки их достижения; *откладывать* деньги на определённые цели; *использовать* интернет-банк, электронные деньги и кошельки для осуществления покупок и платежей; *использовать* цифровые ресурсы для сбора информации о доступных вариантах сделок
Личный и семейный бюджет	Личный финансовый план. Личный бюджет. Дефицит. Профицит. Семейный бюджет	
Доходы и их виды	Виды и источники доходов	
Расходы и их виды	Виды и источники расходов. Контроль расходов. Финансовая дисциплина	
Деньги и помощь другим людям	Благотворительность. Волонтёрство. Дорогие покупки	
ПРАКТИКУМ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, 2 ч		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

7 класс, 17 ч (0,5 ч в неделю)

Раздел, тема урока	**Содержание программы**	**Содержание финансовой компетентности**
ТРУД, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ДЕНЬГИ, 8 ч		
Труд — экономическое явление	Обмен. Трудовые ресурсы. Разделение труда и специализация. Виды трудовой деятельности. Заработная плата. Наёмный труд. Самозанятость	*Видеть* типичные ошибки при принятии решения об открытии собственного бизнеса любой ценой, рискуя необходимыми для жизни средствами (имуществом); *обращаться* за консультацией по инвестиционным и страховым продуктам в надёжные, информированные источники до принятия финансовых решений
Налоги	Виды налогов. Роль налогов в обществе	
Предпринима-тельство	Предпринимательская деятельность. Доходы и расходы предпринимателей. Предпринимательские проекты и их цели. Формы предпринимательства. Ответ-ственность предпринимателей	
Подросток и будущая профессия	Выбор профессии	
О ДЕНЬГАХ, КЛИМАТЕ И ПОВСЕДНЕВНОСТИ, - 4 ч		
Экономия ресурсов. Климат. Зелёные технологии	Зелёные технологии и семейный бюджет. Зелёные финансы. Энергоэффективность. Деньги и защита окружающей среды	*Знать*, что потребитель имеет право на получение качественных услуг; *понимать*, что у потребителя есть как обязанности, так и права; *уметь* находить информацию о продукте и *осознавать* назначение этой информации; *осознавать* последствия рискованного поведения; *понимать* необходимость расставления приоритетов в своих расходах при ограниченности дохода
Жилищно-коммунальные услуги	Многоквартирный дом. Расходы на жилище. Жилищно-коммунальные услуги	
Здоровый образ жизни и расходы	Уровень жизни и расходы на него. Финансовое обеспечение привычного уровня жизни. Правильное питание	
ПОТРЕБИТЕЛЬ. ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И УСЛУГИ, 5 ч		
Финансовый рынок и его	Функции финансового рынка. Участники финансового рынка. Финансовые посредники.	*Знать*, что использование кредитных и финансовых продуктов связано с финансовыми рисками; *уметь*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

участники	Регулирование финансового рынка. Конкуренция	осуществлять выбор финансовых продуктов, связанных с банковскими вкладами и кредитами, с учётом возможных рисков
Виды финансовых инструментов и услуг	Финансовые услуги. Финансовые инструменты	
Потребитель финансовых услуг и его возможности	Потребитель финансовых услуг. Права потребителя финансовых услуг. Существенные условия договора. Финансовые и иные потребности личности. Управление личным временем и финансами. Защита от финансовых манипуляций. Защита прав потребителей финансовых услуг	
Финансовые организации	Хозяйствующие субъекты. Финансовая организация. Кредитная организация. Некредитная финансовая организация. Лицензирование	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Поурочное планирование 7 класс (17 часов)

№ п/п	Тема урока	Форма занятия	Количество часов	Плановая дата урока	Фактическая дата урока
1. ТРУД, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ДЕНЬГИ, 8 ч					
1.	Труд - экономическое явление	Лекция	1		
2.	Труд, доходы, налоги. Самозанятость.	Лекция	1		
3.	Правовые нормы и труд	Лекция	1		
4.	Предпринимательская деятельность.	Лекция	1		
5.	Финансы предпринимателя. Предпринимательские проекты и их цели.	Лекция	1		
6.	Формы предпринимательства. Ответственность предпринимателей	Лекция	1		
7.	Подросток и будущая профессия	Самостоятельная работа	1		
8.	Практикум. Обобщающий урок.	Практическое занятие			
2. О ДЕНЬГАХ, КЛИМАТЕ И ПОВСЕДНЕВНОСТИ, - 4 ч					
9.	Климат и расходы	Лекция	1		
10.	Многоквартирный дом. Расходы на жилище. Жилищно-коммунальные услуги	Лекция	1		
11.	Здоровое питание	Практическое занятие	1		
12.	Практикум. Обобщающий урок.	Практическое занятие	1		
2. ПОТРЕБИТЕЛЬ. ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И УСЛУГИ, 5 ч					
13.	Наши потребности. Товары и услуги. ПРава потребителя	Лекция. Самостоятельная работа.	1		
14.	Функции финансового рынка. Участники финансового рынка. Финансовые посредники.	Лекция	1		
15.	Регулирование финансового рынка. Конкуренция	Лекция			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

16.	Финансовые услуги. Финансовые инструменты. Потребитель финансовых услуг. Права потребителя финансовых услуг.	Лекция	1		
17.	Итоговый урок.	Практическое занятие	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

1. Лист корректировки поурочно - тематического планирования рабочей программы

Предмет: Основы финансовой грамотности
Класс: 7
Учитель: Жигирева А.В.

2026-2027 учебный год

№ урока	Даты по плану	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24